

Пролетарият всех стран, соединяйтесь!

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

Москва, 9, Тверская, 48, во дворе 2-й этаж.

Адрес Главн. Конторы Изд-ва ЦК ВЛКСМ (6) „ПРАВДА“: Москва, 9, Тверская, 48.

Тел. конторы № 2-90-22.

ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на 1929 год:

на 1 мес.—20 коп., на 3 мес.—60 коп., на 6 м.—1 р. 20 к., на 12 м.—2 р. 40 к.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело ВУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.

Телеф. № 5-76-06.

Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

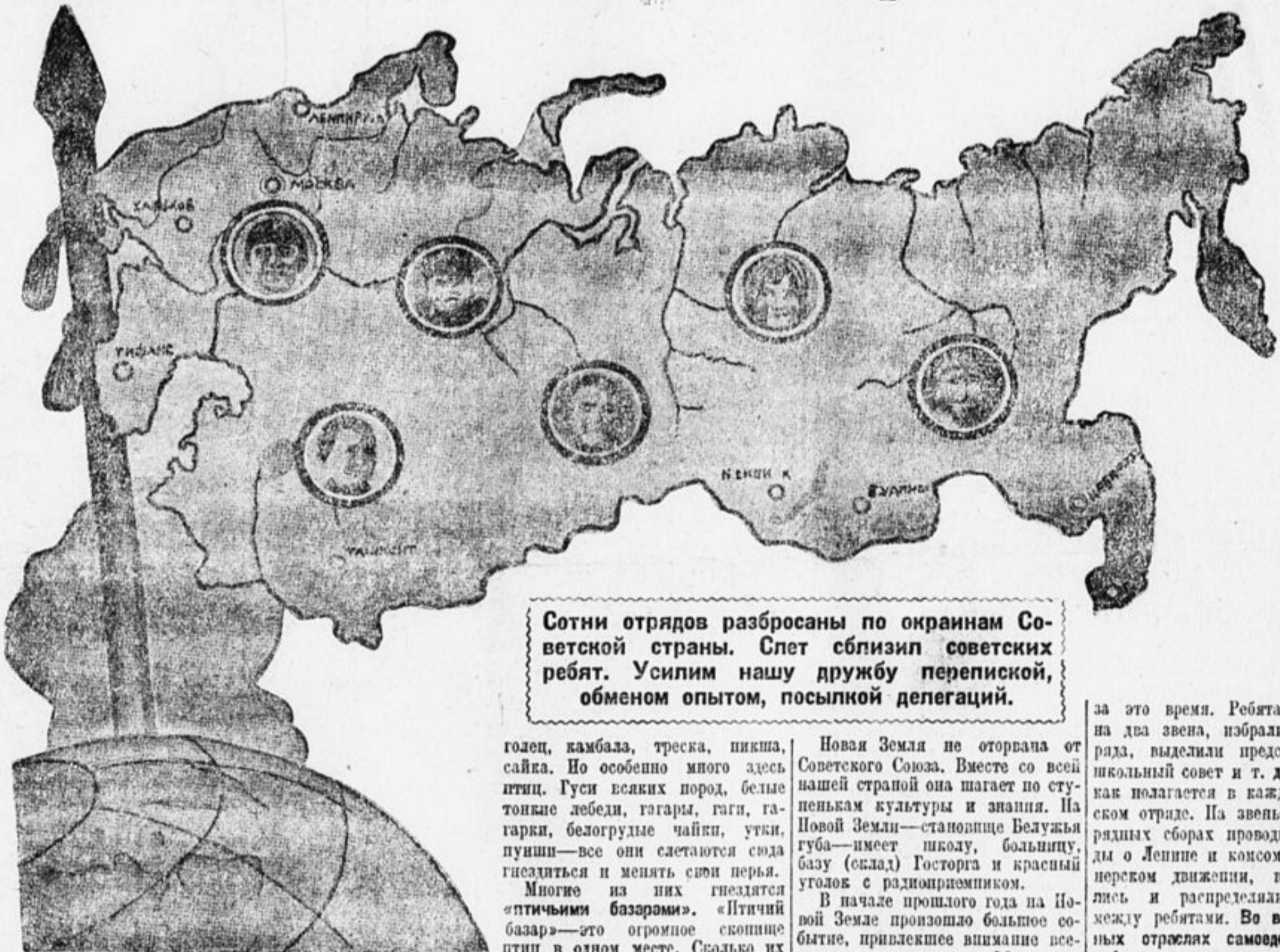
Цена отдельного № 2 коп.

№ 119 (377).

Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю

1 октября 1929 г.

Глаза на окраины



Сотни отрядов разбросаны по окраинам Советской страны. Слет сблизил советских ребят. Усилим нашу дружбу перепиской, обменом опытом, посылкой делегаций.

голец, камбала, треска, пикша, сайка. Но особенно много здесь птиц. Гуси всяких пород, белые тонкие лебеди, гагары, гаги, гагарки, белогрудые чайки, утки, пушны—все они слетаются сюда гнездиться и менять свои перья. Многие из них гнездятся «птичьими базарами». «Птичий базар»—это огромное скопление птиц в одном месте. Сколько их тут? Сотни, тысячи? Не перечесть. Непрерывный гул от хлопанья крыльев, от птичьих криков закладывает уши. Земля кажется белой, покрытой снегом.

СОБЫТИЯ НА НОВОЙ ЗЕМЛЕ

Шесть маленьких самоедских становищ разбросано по Новой Земле. Насколько они малы, показывает общее число населения в них—200 человек. Коренное население—самоеды. Они занимаются рыболовством, бьют зверя, собирают яйца и ценный гагачий пух. В каждом становище есть агенты Госторга, которые выдают населению продукты питания и получают продукты промысла. Здесь живут не кочующие самоеды—хозяева оленьих стад. Эти самоеды—оседлые, живут они не в чумах, обтянутых оленьей кожей, а в настоящих домах и организованы в промысловые артели.

Новая Земля не оторвана от Советского Союза. Вместе со всей нашей страной она шагает по ступенькам культуры и знания. На Новой Земле—становище Белужья губа—имеет школу, больницу, базу (склад) Госторга и красный уголок с радиоприемником.

В начале прошлого года на Новой Земле произошло большое событие, привлекшее внимание всего населения острова. 22 января 1928 г. на Новой Земле был организован из детей самоедов первый пионерский отряд. На большом торжественном заседании присутствовали все самоеды Новой Земли. Тут же находился председатель островного совета—самоед, члены совета, сотрудники Госторга, больницы и школы.

После доклада о задачах пионерского движения юные самоеды перед лицом всего собрания дали свое торжественное обещание. В ответ на это представители различных организаций в теплых словах приветствовали первый самоедский отряд.

Так началась работа самого северного во всем мире пионерского отряда.

ДРУЖБА ЗА ТЫСЯЧИ КИЛОМЕТРОВ

Вот уж скоро два года его работы. Много дела было переделано

за это время. Ребята разбили на два звена, избрали совет отряда, выделили представителя в школьный совет и т. д.—в общем как полагается в каждом пионерском отряде. На звеньевых и отрядных сборах проводились беседы о Ленине и комсомоле, о пионерском движении, вырабатывались и распределялись задания между ребятами. Во всех остальных отраслях самоедский отряд работал так же, как и любой наш писонерский отряд.

Небольшая заманка вышла с пионерскими песнями. Непривычные к нашим песням ребята с большим трудом одолели «Интернационал», «Смело, товарищи в ногу», «Баклажечку», «Проводы».

Не забывали ребята и о том, что им надо готовиться на смену отцам. Специально учились ездить на собаках, чтобы приобрести ловкость и быстроту, организовывали поход за гагачьими яйцами, стреляли из лука и ружей, устраивали охоту на гусей и др. птиц.

С далекого Севера протянули из руки дружбы многим ребятам из русских школ и отрядов. За все время своей работы Новооземельский отряд получил 12 писем и две посылки. На письма ребята аккуратно посылали ответы, а в благодарность за посылку отправили самоедский костюм.

Вожатый.

Пионеры за полярным кругом

Разверните карту Советского Союза и найдите Уральский хребет. Через пояс лиственного леса, через хвойные чащи, через тайгу и, наконец, через пустынную полупромерзшую тундру двигайтесь все дальше и дальше на Север. Не уклоняйтесь ни на минуту от переднего конца магнитной стрелки, двигайтесь дальше вперед через Карское море. Магнитная стрелка приведет нас к цели нашего путешествия—к Новой Земле.

Вытянутая в длину двумя продолговатыми островами, Новая Земля, точно гигантский волнорыз, прикрывает Карское море от гнева и ярости Ледовитого океана. Новая Земля—это точно продолжение пройденной тундры. Тот

же уныло однообразный вид. Огромные пространства, заросшие лишаям, мхом, кое-где перемежаются низкорослыми ивами. Только весной появляются зеленая трава и огромная масса маленьких цветочков. Сорвите один из них и понюхайте: цветы без запаха. Это не удивительно. Здесь средняя годовая температура равна 5,6 градуса.

Однако, эта серая холодная земля таит богатую жизнь. Здесь много зверей: дикий олень, белый медведь, песец, редко лисица, полярная мышь. К берегам подходит морская зверь: морна, лисун, серка, белуга. В период метания икры из океана в реки и озера, в пресную воду движется

ПО ТУ СТОРОНУ ГРАНИЦЫ

КАЗНЬ 3-х СОВЕТСКИХ ГРАЖДАН В ПОХОД НА ВЕНУ

Вчера в Цицикаре станция на линии К.-В. ж. д., по приговору полевого суда, в 6 часов утра, расстреляны три советских железнодорожника—Осипов, Сроков и Васильев. Железнодорожники расстреляны якобы за «вредительство», но в чем это вредительство состояло, не указывается.

На другой станции Лидахедан, найден повешенным молодой советский рабочий Устерский. Ранее он был арестован, при чем подвергался пыткам. Обстоятельства его смерти не выяснены. В рабочем поселке «Московские казармы» советской гражданке, молодой работнице Елене Грак, китайским солдатом нанесена штыковой раня в спину. Ранение работницы подтверждается медицинским актом. Имеется фотографический снимок с раны.

Кроме того, получены сведения о многочисленных случаях избиения советских железнодорожников. А в Сумбейском лагере *) открыты еще два барака...

*) Лагерь возле Харбина для заключения советских граждан.

Советские граждане в страхе спасаются бегством в СССР.

Возмущенное бессудной казнью трех советских железнодорожников и другими насилиями, советское правительство послало резкую ноту китайскому правительству.

Мы считаем, что казнь трех железнодорожников (преступления которых остаются до сих пор никому неизвестными) представляет собой чудовищную расправу китайских военных властей над людьми ни в чем неповинными.

Мы выражаем самый решительный и энергичный протест против допущенных нанкинским и мукденским (манчжурским) правительствами зверских бессудных казней и убийств советских граждан. Советское правительство в своей ноте, указывая на это, заявляет, что оно не намерено мириться с созданным положением и что оно не остановится перед принятием необходимых мер для охраны жизни оставшихся в Китае советских граждан.

На 29 сентября «День святого Михаила» назначен поход австрийских фашистов на Вену (см. «П. П.» № 115). В Вене совершенно открыто на всех улицах и площадях фашисты возвещают на «весь мир» начало своего похода на Вену. Вожаки их уже предъявили свой ультиматум. Они требуют от правительства «сильной руки» (понимай—фашистской).

Фашисты требуют включить Вену в состав Нижнеавстрийской провинции. Эта провинция кишит кулаками, и фашисты рассчитывают заглушить кулацкими головами рабочие голоса индустриальной Венны. С той же целью они добиваются права для парламента собираться вне Венны. Другими словами, фашисты хотят удалить парламент из города, в котором большинство населения—пролетариат и трудящиеся.

Покладистые меньшевики (соц.-демократы), зная, что буржуазия Австрии готова к приему фашистов, также не собираются оказывать сопротивления требованиям фашистов. Но как проведут это инто-крыто? Негодование рабочих слишком велико, чтобы открыто провозгласить фашистское правительство. И вот «ангел спасения», так его называют австрийская буржуазия, найдена.

Образовано новое правительство, во главе которого поставлен начальник венской полиции Шюбер—знаменитый тем, что в июльские дни 1927 года жестоко подавил восстание венских рабочих, расстреляв несколько сот человек. Чем не «ангел спаситель»?!

Хеймверу (боевая организация австрийских фашистов) не придется свергать новое правительство. Шюбер покорно будет выполнять задания фашистов.

Лишь австрийская компартия руководит борьбой австрийских рабочих против наступающего фашизма.

НЕ В БРОВЬ, А В ГЛАЗ

В Китае распространяется воззвание, написанное бывшим сподвижником Чан Кай-ши, ныне отвернувшимся от него. Воззвание содержит 10 пунктов обвинения. Вот некоторые из них. Жадность и взяточничество чиновников при диктатуре Чан Кай-ши достигли больших размеров, чем во времена китайского боддхана. Малые чиновники, обычно, родственники высших чиновников, а те, в свою очередь, родственники людей, стоящих у власти.

Народные деньги используются Чан Кай-ши для удовлетворения своих личных прихотей. Когда не хватает денег, выпускаются без оглядки бумажные деньги. (За время власти Чан Кай-ши бум. денег выпущено больше, чем на 300 миллионов).

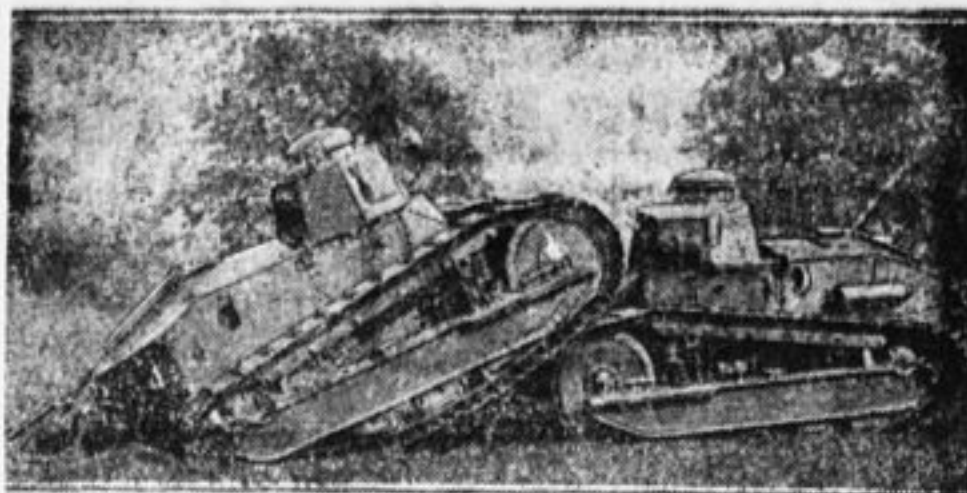
Чан Кай-ши тайно покупал больше партии оружия для того, чтобы организовать специальную армию. С тех пор, как Чан Кай-ши у власти, произошло много незаконных убийств. И, наконец, совершенно очевидно, что поло-

жение страны при его хозяйничанье стало хуже, чем когда-либо. Ницета народа возросла, и народ не верит ему больше.

Обвинения бьют Чан Кай-ши не в бровь, а прямо в глаз.

Обеспокоенный Чан Кай-ши готовится разоружить войска некоторых генералов, способных перейти на сторону его врагов. А между тем, начавши против него наступление, генерал Чан Фа-гуй успешно продвигается к Каптону (южный оплот власти Чан Кай-ши). Зашевелились на юге и партизанско-повстанческие отряды крестьян под руководством партизанского вождя Хо-Луна.

Пока продвижение Чан Фа-гуя на юг не встречает отпора, т. е. власти провинции Хуань, где проходит его войска, заняты борьбой против движения хуаньских коммунистов и им не до Чан Фа-гуя. Коммунисты готовят использовать настоящий момент для нового подъема революционного движения в Китае.



На маневрах английской армии.

Два мира

«В Польше—мы рабы, здесь вы—хозяева».

В Москве находится сейчас группа делегатов Польши, Западной Украины и Западной Белорусии (входящих также в состав Польши). Они совершили большую поездку по СССР и поделились своими впечатлениями с московскими рабочими.

— Только вчера,—сказал, тов. Мац,—мы посетили на станции Волышево трудовую коммуу из бывших уголовных преступников. Жизнь в этой колонии для арестованных свободнее, чем жизнь польских рабочих и крестьян.

— В Белоруссии мы видели,—рассказывает лодзинская текстильщица тов. Воробьяк,—глухие бедные деревни, где при царизме 90 проц. населения было безграмотно. Сейчас там только

6 проц. неграмотных, строятся новые школы, в школах преподают на белорусском языке.

Никогда мы не забудем еврейских колхозов,—говорит тов. Габерман—делегат еврейских рабочих города Львова (Западная Белоруссия).—Но еще сильнее впечатление произвели на нас смешанные сельхозкоммун, в которых бок о бок живут, работают, строят социализм украинские и еврейские крестьяне. В этих колхозах есть читальни, есть ясли. В 1917 году в Польше тоже издали закон о яслях, но организация их была отложена до 1923 года. В 1923 г., их отложили до 1926 г., а в 1926 г., еще на 10 лет. Пожалуй, законодатель не ошиблись: через десять лет польские рабочие добьются того, чего уже добились рабочие СССР.

М. Поликанов

ПЕРВЫЙ БОЙ У ПОЛТАВКИ

(НА СОВЕТСКО-КИТАЙСКОЙ ГРАНИЦЕ *).

Китайские солдаты в одну из ночей первой половины августа перетаскали к себе пшеничные снопы с двух гектаров, непосредственно прилегающих к границе. Утром погрузка была обнаружена. Застава отрядила несколько красноармейцев, которые без винтовок направились через границу к китайским солдатам и предложили им немедленно возвратить все снопы.

*) См. «П. П.» №№ 117 и 118.

Требование заставы было выполнено.

Застава не дремлет

Граждане Сан-чагоу ходят с пугами железными. Город чашит. Еще задолго до нападения китайских частей на нашу территорию почти все богатые граждане покинули город.

После 18 августа город покинул и начальник уезда. Его остановили в 30 километрах от города китайские же власти и заставили вернуться назад. Окопавшись с голоду начальнику уезда не хотелось и в город он не возвратился.

Вся промышленность города замерла; электростанция и винокурный завод остановились. На электростанции и заводе административный и технический персонал состоял из белогардейцев, которые сбежали еще до нападения на нас китайских частей.

Войска, убегавшие из города, не возвратились в него. В конце августа, одновременно с назначением нового начальника уезда, главнокомандующий Гиринской провинцией приказал гарнизону возвратиться в Сан-чагоу.

После боя город оказался без власти. Оставшиеся купцы и население прислали своих представителей на нашу заставу и просили защитить их от хунхузов и дать охрану города. Они опасались налета хунхузов. Пожалуй, не меньше боялись они возвращения китайских солдат.

Застава отказала:

(Продолжение следует).

УРОК БЕЗОПАСНОСТИ

— Мюллер, объясните мне, как вы пройдете от нашей школы до дома?—спросила учительница.

Мюллер ошибся. Он не точно указал, в какую сторону надо смотреть, когда переходишь улицу. И Мюллер получил за эту ошибку двойку.

Не удивляйтесь, товарищи, этому случаю. Ведь дело происходит не на обыкновенном уроке математики, географии или физики. Во многих зарубежных школах, расположенных в городах с оживленным уличным движением, введены «уроки уличной безопасности». На них ребята обучают искусству хождения по улицам.

В грохоте и шуме движения большого города, среди автобусов, трамваев, автомобилей, велосипедов легко запутаться и потерять голову не только ребятам, но и взрослым. Недаром в Нью-Йорке ежесекундно происходит по несчастному случаю. И большинство среди пострадавших—ребята.

Поэтому-то и введены в школах уроки, как надо вести себя на улице. Это довольно сложная наука, не уступающая, пожалуй, арифметике. Чтобы ребятам было легче изучить ее, в школах имеются уменьшенные макеты (модели) улиц, с автомобилями, трамваями и т. п. Передвигая их, ребята знакомят с правилами

уличного движения. На нашем снимке ребята в одной из берлинских школ стоят у такого макета. После окончания курсов ребята сдают зачеты.



ВОЖАТЫЙ ЗВЕНА

Звено—основа работы пионерской организации. Но ему и работе вожатого звена не уделяется еще нужного внимания.

ПРИХОДИ

в пятницу, 4 октября, в 7 час. 30 мин., в клуб работников «Правды», Тверская, 48, 2-й этаж, на совещание вожатых звеньев на тему: «РАБОТА ВОЖАТОГО ЗВЕНА», собираемое «Пионерской Правдой», «Вожаном» и московским пионерским кабинетом.

Вокруг света

С САМОЛЕТА НА ДИРИЖАБЛЬ.

Несколько лет назад всю Америку удивлял один храбрый летчик. Он переходил с крыла одного летящего аэрона на другой. Но не долго ему пришлось это проделывать. На четвертом переходе он сорвался и погиб.

Но теперь этот трюк проделывается довольно часто. С помощью разных приспособлений в воздухе с самолета на самолет можно передавать, что угодно. Так во время безостановочного полета двух авиаторов в течение почти 14 дней им на самолет передавали горючее и пищу с другого самолета.

Теперь работают над тем, как бы сделать более безопасной и переправу людей в воздухе. В Америке производится опыты с дирижаблем и аэронавом. Оба они летят с одинаковой скоростью. Из гондолы дирижабля опускается специальная металлическая лестница. Пассажир аэронава должен схватиться за эту лестницу и влезть по ней в гондолу. Конечно, эта операция требует немало ловкости и смелости. Не всякий согласится рисковать

своей жизнью. Малейшее неосторожное движение и... гибель.

Но пока эти опыты проводятся очень удачно. С аэронава удалось пересадить несколько десят-



ков человек на дирижабль. И американцы подумывают об обратном опыте перехода человека с дирижабля на самолет.

3. Работа с к
дельных частей фон
4. Редакция Г
5. Редакция Ч

СМОТР ПРОДОЛЖАЕМ

СОВЕТСКАЯ ШКОЛА ЗА СТАНКОМ

МИЛЛИОНЫ РАБОЧИХ РУК НУЖНЫ ПЯТИЛЕТКЕ

Их должна дать трудовая школа



Мастерские обслуживают школу.

Заводы, слушайте, школьников зов. Давешь мастерские! Давешь мастером! Чтобы походной боевой шли рядом труд и знание, чтоб школа стала трудовой, не только по названию! Чтобы покинуть, стены класса, не болтунами охочими, а влиться в ряды рабочего класса хорошими рабочими!



Научите их коллективно трудится.

Советская школа и советский завод вместе должны, шагать вперед! Вдалеке от завода, сама собой, школа не станет, школой трудовой. На заводе отцы, в школе дети, одинаковые цели и тех и этих. Надо школу связать с заводом прочным, крепким приводом.



Только ли «бабье» это дело?

Не безделушки, а настоящие вещи

ГОРДОСТЬ В ПРОХОДНОЙ КОМНАТЕ

52-я школа занимает случайное помещение, кое-как с помощью фанеры и досок приспособленное под школу. И для того, чтобы увидеть гордость 52-й школы—ее мастерские, нужно преодолеть сложное путешествие по коридорам, лестницам и закоулкам. Некоторые мастерские расположены в проходных комнатах. Ни одна из мастерских не вмещает целой группы одновременно. И даже вентиляция не спасает от духоты и спертого воздуха в переполненной слесарной. Мастерских пять: слесарная, столярная, швейная, ИЗО-чертежная и переплетно-картонажная.

ПО КРОХАМ НАСКРЕБЛИ

Для оборудования мастерских пришлось сильно урезать небольшие и без того средства учебной части. До 1.500 руб. в виде разного инвентаря поступило от комсомольского субботника. Многое пришлось сделать и отремонтировать самим. В столярной мастерской бросаются в глаза поблескивающие за стеклом шкафика медные жетоны. Это—табельная доска марочной системы. У каждого ученика на руках пять марок-жетонов. И, получая инструмент, он как бы расплачивается за него маркой с соответствующим номером. Этим достигается легкость учета и, кроме того, марочная система укрепляет у школьника чувство ответственности за доверенный ему инструмент.

РЕМОНТИРУЕМ ШКОЛУ

Здесь ребята знакомятся с основами столярного дела (распилка, стружка, приговление шипа и пр.). Столярная мастерская в прошлом году отремонтировала для школы столы, шкафы, стулья; здесь же в помощь про-

работке учебной программы делались ребятами такие вещи, как линейки, угольники, транспортиры, модели ворот наклонной плоскости и пр. ИЗО-мастерская, в программу которой входят рисование с натуры, лепка из глины, работа из палье-маше, азурное вышивание и аппликация, украшает адание школы к революционным праздникам и торжественным дням, обслуживает школу плакатами и объявлениями, декорациями для постановок, помогает другим мастерским чертежами и эскизами. В швейной мастерской учащиеся получают основные навыки по швейному делу: кройка, работа на машине, починка чулок и т. п. Отсюда же вышли костюмы для школьных постановок, «Синей блузы» и пр.

«БАБЬЕ» ЛИ ЭТО ДЕЛО?

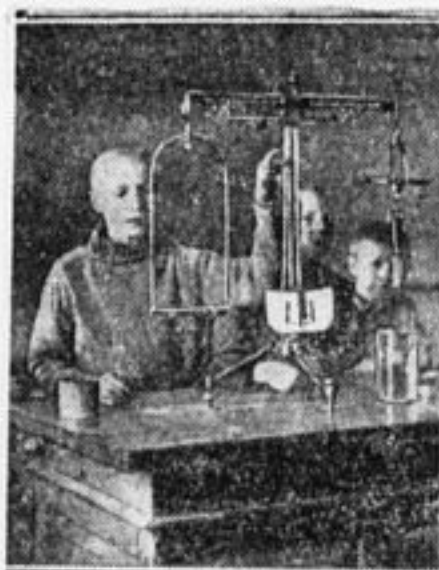
Плохо, что в швейной мастерской работают пока только девочки. Пора покончить с распространенным предрассудком о том, что, дескать, шитье—бабье дело. Каждый школьник должен уметь заштопать себе носки, принять пуговицу, положить заплату.

В переплетной мастерской идет работа по переплету книг, изготовлению чемоданов, папок, различных макетов и учебных пособий. (Разобраные модели, геометрические тела, диаграммы и пр.). В прошлом году ребята организовали в подшефной деревне переплетный кружок. (См. фото).

НЕ ХУЖЕ ПОКУПНЫХ

Лучше всех других мастерских оборудована слесарная. Стоит отметить интересное нововведение: «готовальни» для слесарных инструментов. В толстой доске сделаны углубления, соответствующие форме инструментов, и, таким образом, весь набор инструментов всегда расположен в порядке, перед глазами и под рукой учащихся.

Физические приборы и наглядные пособия, вышедшие из этой мастерской, трудно отличить от покупных приборов и пособий. В некоторых случаях изделия школьных мастерских превосходят последние аккуратностью и чистотой выполнения. Ребята с гордостью рассказывают о том, как они из бросового хлама сделали ветромер с флюгером, стоящий в магазине 65 р. Силами ребят для школьного физкабинета сделан даже... фототраф.



В физическом кабинете.

Вначале девочки не хотели работать в слесарной: «только в швейную хотим» — повторило большинство из них. Теперь привыкли, работают охотно и ничуть не хуже мальчишек.

КУСТАРИ-ОДИНОЧКИ

Мы не знаем, что такое бабонини,—говорит руководи мастерских.—Посещаемость мастерских очень высокая: столярная—82 проц., слесарная—98 проц., переплетная—78 проц., швейная—90 проц., ИЗО—80 проц. С помощью мастерских 52-я не только почти полностью обслужила себя наглядными пособиями, но и многим поддержала подшефную деревенскую школу, послала туда циркули, линейки, классные доски и др. учебные пособия. В мастерских 52-й не «играют в труд», а работают. Учатся делать и делают не безделушки и коробочки, а нужные в школьном и бытовом обиходе вещи. Нельзя, однако, умолчать о недостатках и пробелах в работе мастерских 52-й.

ПОСЛЕДНЕЕ ПРЕПЯТСТВИЕ

Задания индивидуальные. Каждый делает свою работу с начала до конца сам, вне сотрудни-

Два друга спасли школу

60-я школа СОНО идет на смотр не с пустыми руками. Эта школа во многом отличается от других школ. Она расположена на рабочей окраине, по соседству с большим дроблестейным заводом, и очень дружно живет со своими соседом. Рабочие, которые приходят узнать об успехах своих детей, считают своим долгом поинтересоваться состоянием школьного инвентаря: не расклеилась ли какая-нибудь парта или не выпало ли стекло. Если подобное случается, они не стесняются в ближайшее воскресенье прийти с инструментами и заняться за работу. Занятия сначала проводились по Гусовской программе. Но вскоре пришлось перейти на другие формы учебы.

Побеги начались

Внезапно стали опустошаться пятые группы. Ребята, не закончив семилетки, убежали в фабзавуч. Тут они являлись неподготовленными, не имея понятия о труде. Такое положение они сами объяснили тем, что в школе не получают трудовых навыков. Единственное спасение—создать в школе мастерские. Завод первый заговорил об этом деле. Лишних комнат в школе не оказалось. Тогда дотеснились—учительскую перенесли в какой-то чулан, канцелярия заняла крохотную комнатку кинятильника. Для мастерских освободились две большие комнаты. Оборудование дал завод. С его помощью школа постепенно сворачивает на дорогу фабрично-заводской семилетки. По в ответ на заботу о школе школьники не оставляют без присмотра завод. В прошлую весну все улицы были потрясены антипасхальным..... чества с товарищами по работе. Нужно обратить больше внимания на закрепления у ребят навыков коллективного труда. До сих пор работа мастерских обесценивалась отсутствием связи с производством. План работы в 1929—30 уч. году предусматривает посылку старших ребят на производственную практику в мастерские шефа—дело им. Ильича. Таким образом школа закрепят трудовые навыки, приобретенные в ее стенах, работой на производстве и общением с рабочими. ФЗО будет выпускать ребят, подготовленных к тому, чтобы идти в ФЗО и стать квалифицированными и культурными рабочими.

карнавалом, устроенным школой. Жители Ярославского шоссе хорошо помнят замечательные антипасхальные вечера в школе. Форпост затеял это дело. Все сводилось к тому, чтобы в пасхальные дни отвлечь от церкви не только детей, но и родителей. Преподаватели провели целый ряд антирелигиозных бесед. Кружок безбожников ведет большую работу. Уже в течение года идет борьба за закрытие Пятницкой церкви. Каждый раз созываются рабочие собрания, собирают подписи, теперь уже вынесено окончательное решение о закрытии церкви. Там с помощью рабочих будет организован большой детский клуб. Форпост организовал массовую кампанию по ликвидации неграмотности среди рабочих. Нет такого дела, которое школой проводилось бы без участия завода. Представители ученических организаций входят в заводской культком и принимают там активное участие в обсуждении всех вопросов. В учком входят представители от рабочих. Все ребята привыкли в воскресенье бездельничать, скучать и очень малый процент действительно культурно проводит свой день отдыха. На рабочем собрании родители приветствовали переход школы на непрерывную неделю. Первое испытание В это воскресенье ребята впервые за всю свою жизнь занимались в воскресенье в школе. Ожидали, что многие не придут, что ребята будут себя держать неприлично и т. д. Ничего подобного не случилось! Все пришли аккуратно. В этот день было меньше олозаний, чем всегда. Это только отдельные примеры о дружбе завода со школой. В дни смотра у нас будет возможность более подробно остановиться на этом вопросе. Потому, как рабочие встретили смотр, можно судить о той заботе, которую завод проявляет к школе. На заводе вывешен специальный ящик, куда рабочие будут опускать свои предложения по смотру. На доске «смотр нашей школы» будет вывешиваться смотровой бюллетень и новости смотра. 3 октября на рабочем собрании стоит вопрос о смотре. 3. X.



Выставка работ мастерских в 52 школе.

4. Редакция Г
5. Редакция Ч
6. Редакция К

14 октября — день коллективизации

Пионерский энтузиазм — на строительство колхозов

НАПРАВЛЕНИЕ В ДЕРЕВНЮ ПИОНЕРСКИЕ БРИГАДЫ

Красными обозами свезем хлеб в советские амбары КУЛАКАМ НЕ ПО НУТРУ

На днях у нас было собрание крестьян слободок Закрепостной и Кирпичный (АМОСР). Обсуждали план хлебозаготовок в наших двух слободах и задачи дня урожая и коллективизации.

Сельсовет признал, что крестьяне наших слободок ко дню урожая и коллективизации могут легко продать государству не менее 160 тонн хлеба.

Кулаки выступили против этого предложения сельсовета. Они начали натравливать крестьян против рабочих.

— Не дадим хлеб городу. Рабочие не помогают нам пахать, а хлеб у нас забирают.

— Нам и день «Покрова» хо-

рош. Зачем еще день урожая и коллективизации устраивать...

Пришлось нашим комсомольцам и пионерам сообща с беднотой выступать и доказывать, что никто насильно хлеб не забирает, а день урожая и коллективизации не по нутру кулакам и середнякам, зато он нужен беднякам и середнякам.

После долгих споров и боев с кулаками и их подпевалами крестьяне большинством голосов приняли план сельсовета по хлебозаготовкам. Сейчас хлеб обозами идет на советский сыпной пункт.

Вот наш подарок государству ко дню урожая и коллективизации.

А. Колесников



Юный сдатчик хлеба.

ПРОДВИНЕМ ЗАЕМ

Наш Журавихинский отряд пионеров (Шаховского р-на, Моск. обл.) хотя и молодой, но за работу по борьбе за урожай взялся крепко.

Весной мы отвоевали у крестьян землю под свой коллективный пионерский огород. На своем огороде мы посадили для опытов картофель, кормовые корнеплоды и лук. Целое лето ребята ухаживали за своим огородом.



Уборка картофеля.

Урожай удался на славу. Ребята довольны. Родители тоже. Сейчас наш отряд вырос с 20 до 50 ребят. Урожай со своего огорода мы в день коллективизации передали своей школе для горячих завтраков детям бедняков.

Кроме того, ко дню урожая и коллективизации мы обещаем все сообща подписаться на третий заем индустриализации и на 50 экземпляров «Пионерской Правды».

Вызываем последовать нашему примеру пионеров Поречского отряда, Можайского района.

И. Винокуров.

УВЕЛИЧИЛАСЬ ССЫПКА ХЛЕБА

Пионеры и школьники нашего села Кшень (Курск. окр., Советск. р-на, ЦЧО) решили нынешний день урожая и коллективизации отметить усиленной агитацией за скорую и большую продажу государству крестьянами излишков своего хлеба.

Сейчас наши ребята ходят по избам крестьян и поясняют им важность хлебозаготовок для государства.

Кулаки огрызаются на нас за это. Но беднота и середняки охот-

но откликаются на наш призыв вести свой хлеб на советский сыпной пункт.

За сентябрь у нас по селу от этого увеличилась ссыпка хлеба. Каждый день идут из села красные обозы с хлебом к элеватору. Элеватор (огромный амбар для хлеба) даже ночью работает по приемке и ссыпке хлеба.

Так мы готовимся ко дню урожая и коллективизации.

М. Карабут.

«ОТВЕЗТИ ХЛЕБ ОБРАТНО»

Наши местные хлебозаготовители еще не раскочалась для быстрой приемки хлеба от крестьян. Кроме того, наши сыпные пункты часто конкурируют, спорят и грызутся между собой из-за крестьянского хлеба.

Вот, например, к нам на станцию Рассказово, Воронежск. окр., несколько крестьянских обозов привезли свой хлеб для продажи его советскому сыпному пункту. Сыпной пункт же Коопхлеба оказался совершенно неподготовленным к приему хлеба, и заведующий пунктом распорядился:

— Отвезти хлеб обратно. Привозите через неделю.

Просьба крестьян сдать хлеб на другие пункты (Союзхлеба, потребкооперации) не была удовлетворена.

— Сказано, привезти не можем. Привозите в другой раз, — ответил сыпной пункт.

Пришлось крестьянам терять зря день и гонять лошадей за 10 и больше километров.

С такой конкуренцией и водократией на хлебном фронте надо скорее покончить.

Пионер П. Соколов.

АГИТИРУЕМ ПО ИЗБАМ

И мы не отстаем от взрослых в борьбе за хлеб. На днях наш пионерский отряд села Юрковки, Тальновского района, Уманского окр., устроил обход крестьянских дворов и таким путем мы собрали 1,39 т. хлеба. Этот хлеб мы преподнесли в подарок нашему райсовету. Хлеб пойдет на нужды школ.

А пионеры села Маньковки нашего района собрали для коопе-

ративного сыпного пункта 2,40 т. хлеба.

Все пионеры и школьники нашей местности ходят по крестьянским избам и поясняют крестьянам необходимость продажи своих хлебных излишков государству.

К концу этого года мы обещаем заготовить хлеба в 3 раза больше того, что мы теперь заготовили!

Х. Гринберг.



ПОСЛЕ БОЕВ НА ПОЛЯХ

Наши достижения за лето

* **ПОКАЗАТЕЛЬНЫЙ** участок засеяли рожью в нынешнюю осеннюю посевную кампанию пионеры дер. Углины, Готовинск. отряда, Заславск. р-на, Минского окр. Свой участок ребята удобрили золой, которую они собрали с обора.

* **ДОБИЛИСЬ** отведения земли для коллективного огорода пионеры деревни Черноручье, Боровичского р-на, Ленинград. обл. Урожай с огорода будем отдавать в свою школу на горячие завтраки для детей бедноты.

Вл. Земницкий.

* **ПОДАРИЛИ КОЛХОЗУ** плуг, борону и библиотечку по сельскому хозяйству учащиеся 1 школы, 1 ступ., г. Острогояжска, Чернизем. обл. Средства на покупку подарка своему нефю ребята собрали путем устройства в школе спектакля силами учащихся.

Н. Удодова.

* **ПЯТАЧЕК НА ТРАКТОР** собирают пионеры и школьники Заларинской поселковой школы, Иркутского окр. (Сибирь). Так мы отмечаем день урожая и коллективизации.

А. Гришин.

СПАСЛИ 3.000 РУБ.

В село Щедрово приехали в лагерь пионеры гор. Проскурова. Там же имеется крупное советское хозяйство (совхоз).

На свекловичные плантации (поля) этого совхоза напал вредитель — луговой мотылек. И вот весь наш пионерский лагерь вышел на борьбу с этим вредителем урожая. Наша борьба выражалась в том, что ребята срывали сорняки и бурьяны, на которых луговой мотылек клал свои лички.

Этой борьбой с вредителем урожая мы спасли совхозу 3.000 рублей и получили в награду за это красное знамя.

И. Верников.

УБЕДИЛИ КРЕСТЬЯН.

Наш отряд задался целью добиться, чтобы все крестьяне нашей деревни нынче осенью посадили сортированную рожь, а не с сорняками.

Так и сделали. Ребята ходили по домам и агитировали своих родителей сортировать рожь перед посевом. Сами мы возили по деревне сортированную и работали на ней.

В результате нашей массовой работы только 6 отсталых крестьян не стали сортировать рожь, а все остальные 32 крестьянских хозяйства нынче засеяли свои озимые поля чистыми семенами.

Ал. Серьшев.

ШКОЛА БЕЗ ЗАВТРАКОВ

У нас в селе Ельшанке, Аткарского округа, пионеры совместно со школьниками организовали коллективный огород. Когда учиться бросили, то школьники забросили огород и ухаживание за растениями возложили на пионеров. Пионеры разделили грядки между собой и таким образом работали все лето. Но самое активное участие в обработке огорода приня-

мает заведующий нашей школой А. Космодемьянский.

Плохо только то, что урожай огорода мы продали на сторону, а не сдали его в школу для организации зимой горячих завтраков детям батраков и бедняков. В день урожая и коллективизации эту ошибку надо учесть и не повторить в будущем.

П. Тропновский.

ПОМОГАЕМ ВЫПОЛНЯТЬ ПЯТИЛЕТКУ

* По 5 коп. в месяц будут вносить ребята школы девятилетки г. Лебедяни. Каждая группа подписалась на 15 руб., всего на 75 рублей.

Н. Матюнин.

* Почепская школа 2 ст. Ленина вызывает «Днищевскую» школу и школу г. Зичеви.

* На 51 руб. 50 коп. подписалась 1 группа Краснохолмской семилетки.

В. Кошулкин.

* Алтуховский железнодорожный отряд подписался на 50 рублей и вызывает отряд им. Круной.

Ичурин.

* На 186 руб. 50 коп. подписался Парфеньевский отряд Костромского округа и вызывает Николо-Полоцкий отряд.

Б. Садчиков.

* Октябрята ст. Столошино Рославск. окр. подписываются на 10 руб. и вызывают Починковскую группу.

С. Прускин.

* На 400 руб. подписалась мелитопольская школа «9 января».

Н. Алексеев.

* Вызвали комсомольскую ячейку пионеры городского отряда Павлово-Посада, Орехово-Зуевского округа и подписались на 325 руб.

Петров.

* 500 учеников Ефремовской школы 2 ступени подписались на 500 рублей.

Б. Циленок.

* Почти все ребята 3 «В» группы 9 школы 2 ступени г. Воронежа подписались на 5 руб. облигаций.

Бовин.

* Уже внесли первый взнос за облигацию в 50 руб. отряд им. Крупской с. Сель-Илецк, Орелб. округа.

С. Кудрин.

* 20 школьниц еврейской школы с. Стрифовки, Винницк. округа внесли по 25 коп. и купили облигацию в 5 руб. Вызываем украинскую семилетку.

Д. Вольф.

* 2 группа «А» школы 2 ступ. с. Кургамыш, Курганск. окр., подписалась на 50 руб.

В. Сохранов.

На 400 руб. подписались пионеры Невменского р., Брянского округа и ведут агитацию за подписку среди родителей.

В. Демидов.

* К 7 сентября 63 пионеры Заславского отряда, Минского округа собрали 26 рублей.

А. Лось.

* На 100 руб. подписались 2 группа «А», Тацинской школы, Донецкого округа и вызывает 2 группы школ Морозовского и Белогорского районов.

Янубенко.

* Вызывает совхозу № 2 им. Кунеля евшкола № 2 Черно-Острова и Проскур. окр. и подписалась на 174 руб.

Г. Сегал.

* За 4 дня сто с лишним рублей собрали ребята заводской семилетки Горловки.

А. Удолов.

* На 100 рублей подписались 3 группа «А» школы М.-К. ж. д. г. Рязани и вызывает 6 группу «А».

С. Глинский.

* Вызывает жел.-дор. школы Тайги, Мариинска, Красноярска, Нижнеудинска, Замы и Иннокентьевской ученики 3 группы «А» жел.-дор. школы № 3, ст. Боготол и подписываются на 30 руб.

* Каждая группа школы № 1 Кр. Пресни подписывается на 21 рубль.

Н. Клейн.

* На 350 руб. подписались 10 школа г. Полтавы. Отряды им ВКП(б), Сталина, Войкова и Октября подписались на сто руб.

И. Хейвц.

ОБСУЖДАЕМ

Видим ли мы классового врага? ШИРЕ ДОРОГУ САМОКРИТИКЕ В ПИОНЕРСКИХ РЯДАХ «В НАШИХ ДЕРЕВНЯХ НЕТ КУЛАКОВ»

(5-я школа им. пионерского слета Красной Пресни).

В 4 группе «В» шел урок обществоведения. Преподаватель рассказывал о походе за урожай, о помощи, которую оказывает правительство беднейшему населению деревни.

— Вы говорите неправду, — неожиданно кричит ученик Н., — советская власть не помогает беднякам, а обирает их.

В классе поднялся шум. Выступает пионерка: «Н. говорит так потому, что не знает положения деревни. В сельсовете того села, где обирают бедняков, вероятно, сидит кулак».

Но выступающую перебила другая пионерка: «Никаких кулаков в деревнях нет — заявила она — Все крестьяне равны».

С большим трудом преподавателю удалось рассказать ребятам о том, что представляет собой современная деревня. Пионеры не помогли преподавателю. И после

занятий они не попытались разъяснить ребятам, кому помогает советская власть в деревне.

В школе до сих пор была слабо поставлена воспитательная работа среди учащихся. Ребята совершенно не знакомы с важнейшими мероприятиями и кампаниями, которые проходят у нас в стране. Почти никто не читает газет.

Пионеры же не только не руководят остальными ребятами, но зачастую и сами становятся дезорганизаторами в работе. В некоторых группах школы пионеры отказывались подписаться на 3 заем индустриализации, говоря, что уже подписались в отрядах. Следуя примеру пионеров, остальные школьники также отказывались подписаться на заем. Пионеры не вели никакой воспитательной работы, не боролись с чуждыми влияниями на ребят своей школы. Я. Шв.

МЕНЬШЕ БЛИЗОРУКОСТИ В РАБОТЕ

В субботу 21 сентября в Краснопресненском районе состоялось собрание пионерского актива.

— Мы осуждаем поведение пионеров отрядов УМЗП, 1-го пионердома и Автоприбора, — заявила краснопресненский актив. — Мы считаем, что каждый пионер обязан давать себе отчет в своих действиях. Пионеры же этих отрядов дали себе обмануть, выступив против исключения из пар-

тии и комсомола чуждых советской власти и партии людей.

Собрание актива отметило, что самокритика в отрядах района недостаточно развита. Пионеры боялись критиковать работу своего отряда или вожатого. Актив решил о делах пионеров некоторых отрядов Красной Пресни поставить в известность всю пионерскую организацию района.

УСИЛИТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

На общем пионерском собрании 110 отряда при ф-ке им. Рухимовича наши ребята обсудили положение отрядов, в которых пионеры проявляли себя защитниками врагов — белого офицера и сына фабриканта-эксплуататора. Ребята осудили поведение пионеров этих отрядов.

Пионеры 110 отряда подчеркнули, что во многих отрядах на руководящую работу выдвигают служащих, а не рабочих ребят. Сбор отметил случаи, когда и в 110 отряде выдвигали на работу одних и тех же ребят, совершенно не выдвигая новых хороших пионеров. Ребята на общем собрании сказали:

— Явления, которые произошли в некоторых отрядах Кр. Пресни, могли произойти только потому, что у нас в отрядах очень слабо поставлена воспитательная работа.

НАУЧИМСЯ РАЗЛИЧАТЬ ВРАГОВ

В ответ на проявление в некоторых отрядах Кр. Пресни неуменья различать врагов и давать им отпор 41 отряд Кр.-Пр. р-на при Россельбанке решил оказать советскому государству поддержку в соцсоревновании. Отряд решил вызвать на соцсоревнование своих родителей, работающих на предприятиях и учреждениях. Все звенья 41 отряда вызвали друг друга на соревнование по улучшению звеньевой работы.

НЕ ДАЛИ ОТПОРА

Очень оживленно прошло обсуждение работы пионерских отрядов УМЗП, 1-го пионердома и Автоприбора в нашем 35 отряде в Лихоборах. Ребята единогласно осудили поведение пионеров этих отрядов. На собрании выдвинулось такое явление: когда в 6-й школе Кр.-Пр. р-на в самоуправление была выдвинута кандидатура сына кулака-огородника, пионеры не оказали должного отпора попытке провести в школьном самоуправлении чуждых ребят.

Самокритика? Сколько угодно! Критикуйте вполне свободно. Разводите кругом самокритику. Недостатки под обстрел берите. На самокритику запрета нет. Не люблю я рта зажатого.

Нам нужны вожаки - организаторы Выберем рабочих ребят вожатыми звеньев СОВЕТ ОТРЯДА ДОЛЖЕН СТАТЬ ШКОЛОЙ ВОЖАКОВ



Демонстрация школьников и пионеров в м. Кагарлык Киевского окр. с требованием отдать синagogу под клуб кустарей.

Из года в год... одни и те же

Прежде, чем выбрать вожатых звеньев, мы намечаем их кандидатуры на совете отряда. Нужно ли это? Я думаю — нет.

Звено знает своих ребят и великолепно само сможет выбрать своего вожата. Такой вожатый всегда будет иметь больше авторитета у ребят, чем присланный со стороны.

У нас наблюдается следующий недостаток. Активных ребят в отряде раз — два и обчелся. И когда мы переизбираем вожатого, нам опять приходится останавливаться на старых ребятах.

Кто здесь виноват? Мы сами, конечно. Мы не воспитываем активных, у нас плохо работают помощники вожатых (а ведь это будущие вожатые), а рядовые ребята не выполняют никакой самостоятельной работы, на которой бы они могли учиться.

Да, дети служащих у нас часто идут впереди рабочих ребят. Они умеют лучше говорить. А нужно смотреть на то, как тот или иной пионер работает. Рабочих ребят нужно смело выдвигать на руководящую работу.

В. Альтгаузен.

За развитых ребят

Выбирая вожатых звеньев, нужно действовать обдуманно. Нельзя назначать на эту работу любого, кого вздумается. Вожатами должны быть лучшие, наиболее развитые и активные пионеры, которые могли бы вполне справиться с той большой работой, которую проводит звено. А то нередко попадают в

вожатые звеньев такие ребята, которые не способны организовать ребят и не интересуются звеном. От этого, понятно, работа хромает.

Звену нужно внимательней относиться к выборам своего вожата, помнить, что от этого во многом зависит качество работы всего звена. Николай Филатов.

Нужна помощь

У нас в базе дробилитейного завода рабочие ребята хорошо справляются со своей работой.

Вот, напр., Юркина. В школе она член совета форпоста, ее отец работает на водоканале. Она уже несколько лет активно работает и в школе и в отряде. Или, напр., Монахова, которая теперь переходит в комсомол. Она тоже дочь рабочего и ведет руководящую работу в отряде.

В чем мы чувствуем недостаток? Нет помощи, совет отряда плохо помогает нам, а поэтому трудно подготавливаться к беседам и другим занятиям. Нужно создать семинарий для вожатых звеньев (уделяя этому часть времени сбора совета отряда), где бы мы вместе с вожатым отряда учились работать.

Пионерка.

Каким должен быть вожатый

Многие думают, что для того, чтобы быть вожатым звена, нужны какие-то сверхъестественные качества. Это, конечно, неверно. Всякий пионер, которого выберут ребята, который заинтересуется работой, может быть вожатым звена. Но некоторым требованиям он все же должен удовлетворять. Правда, этого может достичь любой пионер.

Какое качество вожатого звена является основным. Уметь быть организатором работы, втягивая в нее всех поголовно членов звена. Если вожатый обладает этим качеством, можно быть уверенным в успешной работе звена.

Быть организатором — это вовсе не значит делать все самому. Ребята будут надеяться только на вожатого, звено не будет самостоятельным и без вожатого будет чувствовать себя беспомощным.

Вожатый должен уметь правильно распределить всю работу между пионерами звена и помогать им выполнять полученные задания. Например, один пионер может подыскать инструменты для мастерской, другой подгото-

вить игры к сбору, третий развешивать место общественной работы и т. д. Только нужно помнить, об интересах и склонностях ребят, поручая им работу сообразно их силам.

Если в звене все ребята нагружены по своим силам, значит, звено будет работать хорошо.

Быть организатором — значит уметь привлекать культурные силы. Например, комсомолец-физкультурник может научить звено ходить на лыжах, играть и т. д., рабочий — поставить мастерскую, партиз — провести беседу и т. д.

Быть вожатым — это не значит быть всезнающей. Вся работа намечается и проводится коллективно. Но вожатый всегда должен знать о том, какие задачи стоят сейчас перед нашей организацией. Вот почему вожатый, который не читает пионерских газет, журналов и книг, будет плохим вожатым.

Есть вожатые, которые вечно хнычут, не зная, что делать со звеном. Они виноваты сами потому, что не используют трех своих товарищей:

1. Совет отряда. Требуйте от совета практической помощи, как организовать общественную работу, игру, поход и т. д., а не обильных словесных излияний.
 2. Печать. Пионерские книги, газеты, журналы дают массу интересных заданий, о которых вожатый не знает, потому что никогда не берет книгу в руки. Неудивительно поэтому, что звено замыкается в себе, не принимая участия в общественной жизни.
 3. Вожатого отряда. Он ваш старший товарищ, который всегда готов помочь вам. Чаще обращайтесь к нему за советами.
- И, наконец, самое основное, самое важное, что должно быть усвоено вами в первую очередь, это умение опираться на коллектив и распределять работу между всеми ребятами. Самостоятельная работа будет воспитывать настоящих общественников, настоящих строителей.

А теперь критикуйте!



Самокритика? Сколько угодно! Критикуйте вполне свободно. Разводите кругом самокритику. Недостатки под обстрел берите. На самокритику запрета нет. Не люблю я рта зажатого.

Не подрывайте лишь авторитет, Вашего вожатого. Вожатый отрядом руководит и самокритике не поддается. Все остальное — край! Жалуйся! Контрикуй, не стесняйся, пожалуйста!

СОРЕВНОВАНИЕ В ДЕЙСТВИИ

ЗА БОЛЬШЕЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ГАЗЕТЫ. ЗА ЛУЧШЕЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ДОГОВОРОВ

ЕЩЕ 15 ДОГОВОРОВ

Сообщаем фамилии уполномоченных, заключивших договоры на соревнование по распространению «Пионерской Правды»:

1. Ф. Хазанова и Беренбаум Я. (г. Киев).
2. Бойно Л. и Ямпольский Д., м. Тальное, Уманского окр.
3. Плещачевский Л. и Миркин З., г. Днепротрополь, отряд ЦРК.
4. Дмитриев Р. и Саирков И., д. Чайцево, Смоленск. окр.
5. Темкин М. и Силер С., г. Гомель, БССР.
6. Горбунов А. и Титов Ф., г. Лихвин, Калужск. окр.
7. Никифорова Е. и Лоткина В., г. Глазов, недтехникум.
8. Беляков И. и Маринман, г. Москва, Сокольники.
9. Гринберг Х. и Портной И., г. Умань, УССР.
10. Тепляков Б. и Некрасов Ш., г. Псков.
11. Землея П. и Гаренко П., г. Константиновка, Артем. окр.
12. Полянов И. и Столбов, г. Яхрома.
13. Штейнман М. и Черный Н., г. Кременчуг, УССР.
14. Карануз Б. и Жуков И., г. Гомель.
15. Вольнов М., Торгашев К. и Шигунов С., с. Истомкино, Каз. жел. дор.

БУДЕТ ЗАВЕРБОВАНО ДВАДЦАТЬ

Я, как уполномоченный по «Пионерской Правде» по 2-й семилетке, принимаю вызов уполномоченного 1-й семилетки на соревнование по распространению «Пионерской Правды».

Обязуюсь на ноябрь завербовать 20 подписчиков.

Ф. Стапаненко. Г. Сосныца, Копотонск. окр.

ПРИНИМАЮ ПО ВСЕМ ПУНКТАМ

Я, пионерка-деткорка из села Угодский Завод, принимаю вызов деткора Воробьева по всем пунктам соревнования. Кроме того, я вызываю всех пионеров и школьников последовать моему примеру.

Н. Соколова. Угодский Завод.

ДОБЬЕМСЯ 300.000

Я, уполномоченный «Пионерской Правды» и «Вожака» отряда им. Державинского, заключил договор на соревнование с уполномоченным отряда им. КИМ на 3 месяца. Я надеюсь, что подписанное «Пионерской Правдой» сорев-

нование уполномоченных, поможет нам добиться 300 тыс. подписчиков.

А. Журавский. Гор. Киев.

СЛЕДУЙТЕ МОЕМУ ПРИМЕРУ

Я подписал на газету «Пионерская Правда» на 6 месяцев и вызываю последовать моему примеру пионеров Ягшинской, Шкуркина и председателя райбюро ЮИ Борисова.

А. Царюк. С. Залари, Иркутск. окр.

ДОБАВЛЯЕМ ПУНКТЫ

В связи с соревнованием уполномоченных наша 4 школа г. Копотона вызывает на соревнование по наибольшему распространению «Пионерской Правды» и «Вожака» 2-ю школу. К договору, предложенному «Пионерской Правдой», прибавляем ее два пункта: 1. Организовать киоск в школе для продажи «Пионерской Правды» и «Вожака». 2. Организовать уголок «Пионерской Правды». Деткор и уполномоченный М. Шарф.

ВЫЗОВ И ОТВЕТ

Мы, пионеры г. Копотона, отряда «Владич», Павловский И. и отряда «Труд» Юровский М., принимаем вызов деткора Рагновского по распространению «Пионерской Правды» и «Вожака».

Обязуемся завербовать 100 подписчиков на «Пионерскую Правду» и 50 на «Вожак» на октябрь. Одновременно вызываем деткора Москвы Э. Панковца и деткора г. Кропивца, Копотонск. окр., Рогачевского Е. Просим их ответить на наш вызов через «Пионерскую Правду».

Подписи. Я, Элла Панковец, принимаю вызов пионеров Юровского и Павловского. Обязуюсь на октябрь собрать 30 подписчиков на «Пионерскую Правду». Кроме того, обязуюсь в дальнейшем не оставлять этой работы и повседневно агитировать за «Пионерскую Правду» в школе, в отряде и на производстве среди рабочих.

Э. Панковец. Гор. Москва.

ДОГОВОР

Мы, Клычков Василий и Кашин Егор, заключаем между собой на 1 м-ц договор на большее распространение «П. П.».

Подписи. П/о Шалашево, Львов. окр., ЦГО.

ОБО ВСЕМ

* В 1928 г. в Англии только 54.000 школьников изучали французский язык и 3.837 немецкий.

* Пароход «Ставрополь», совершающий плавание по Северному Ледовитому океану, застрял во льдах. Возможно, ему придется зимовать там.

* Прошлой зимой впервые была устроена постоянная больница в Иртышской тундре (Сибирь). Она работала при 50 градусных морозах и полярной пурге.

* Два московских пловца Мамин и Малеев проплыли в Сочи 25 километров за 7½ часов.

* Ленинградский Осоавиахим передал Красному флоту три быстроходных катера, построенных на средства членов общества.

* Во время прилета самолета т. Красинского, летевшего с о. Врангеля на мыс Шеланский, начался туман и самолет не мог вылететь. Чукчи так испугались самолета, что первые три дня не выходили из юрт и только потом привыкли.

* В совхозах Ленинградской области небывалый урожай, местами в 2—3 раза превышающий урожай крестьянских полей.

* В совхозе ст. Янцево (УССР) испробован 1 советский комбайн, построенный на заповоржском заводе «Коммунар». Он работает не хуже американского. В этом году на заводе будет построено сто комбайнов, а к концу пятилетки — шесть тысяч.

СООБЩАЕМ ВСЕМ РЕБЯТАМ, ЧТО ВЫШЕЛ ИЗ ПЕЧАТИ

№ 9

ЕЖЕМЕСЯЧНОГО НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОГО ЖУРНАЛА



В № 9 ОЧЕНЬ МНОГО ИНТЕРЕСНОГО.

В очерке «ЗАПОВЕДНИК ПУСТЫНИ» П. Скосырева рассказывается о жизни ПУСТЫНИ и тех трудностях, которые приходится преодолеть путешественникам. — Об экспедиции в пустыню Кара-Кум на спец. АВТОМОБИЛЯХ «Сахара» подробно рассказано в ст. А. ЛЬБОВА. * В фантастическом рассказе А. ПАЛЕЯ рассказывается о ЧЕЛОВЕКЕ, который перестал испытывать БОЛЬ. * О БОЯХ за ЗЕРНО против НИЩЕНСКОГО УРОЖАЯ в течение всей ПЯТИЛЕТКИ — вот о чем пишет П. ЛОПАТИН. — Показательный огромный СОВХОЗ «ГИГАНТ» описан в очерке «ЗЕРНОВАЯ ФАБРИКА». * Кроме того, в номере много другого: 1-й ВСЕСОЮЗНЫЙ СЛЕТ ПИОНЕРОВ. * ОБО ВСЕМ ПОНЕМНОГУ * СТРАНА МРАКА — БИАРМИЯ. * КАК МЫ РАБОТАЕМ. (Письма читателей). * ЮНЫЙ МАСТЕР — как сделать самому чемодан. * ЮНЫЙ ЭЛЕКТРИК — как сделать электромотор. * ЗАОЧНЫЕ РАДИОКУРСЫ (!!) — об антенне и эзотерике. * ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. * НАШ КАЛЕНДАРЬ. * ЗАДАЧИ.

В номере 62 иллюстраций Цена — 25 коп.

Алло! Алло! «ЗНАНИЕ — СИЛА» спрашивает: возобновляете ли ты подписку с 1 октября. Подписная плата на 3 мес. — 40 коп. Шлитее Москва, П. Ионан ул., 6. Над-во «Молодая Гвардия». либо сдавайте на почту.

ХОЧУ ПЕРЕПИСЫВАТЬСЯ

г. Золотоноша, Черк. окр., 8 школа, пионер-отряд с отрядом Москвы, Харькове, Ленинграда, Киева и Днепротропольска;

г. Золотоноша, Черк. окр., 8 школа, пионер-отряд, звено «КИМ» со звеном «КИМ» Москвы или Ленинграда.

г. Золотоноша, Черк. окр., 8 школа, Ияка Лопата с деткором «Пионер. Правды»;

п/о Ясашная Ташла, Ульяновск. окр. и р. Алексей Саланов с радиолюбителями;

г. Ярославль, фабрика «К. Л.», 4 корпус, 1 эт., № 20, Клавдия Шигапова;

Москва, 5, Рыкунов пер., д. 23, кв. 26, Елена Лрудовская с учащимися 8 групп;

г. Козельск, Запад. обл., Сухин. окр., Советская ул., д. 20, кв. 1, Вера Сорокин с пионером 38 отряда Соколы. р.

г. Тула, Курский вокзал, Каз. дом № 18, Ляля Антонова.

г. Мелитополь, ул. Д. Бедного, 6 школа, И. Гриншун с пишущими фельетоны.

г. Ярославль, фабрика «Красный Перекон», д. № 9, кв. 86, Нина Вальцева.

г. Ярославль, «Красный Перекон», д. 9, кв. 87, Шура Патрикеева.

г. Ярославль, «Красный Перекон», д. 9, кв. 85, Рая Каланкова.

г. Колмы, Копотон. окр., школа-семилетка, 7 группа, Андрей Дудченко с рисующими ребятами.

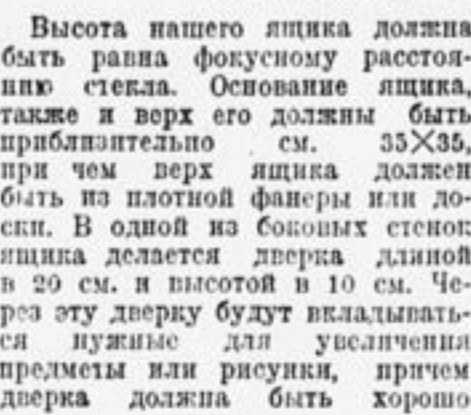
г. Новосибирск, Вокзальная, д. 71, П. Цыганков с юными метеорологами Москвы, Владивостока и Сев. Кавказа.

г. Баку, ст. Почтовал, д. 41, В. Афанасьев для 4 звена 5 отряда с московским отрядом.

Сделай сам

ЭПИДИОСКОП.

(Окончание. Начало см. «П. П.» № 118).

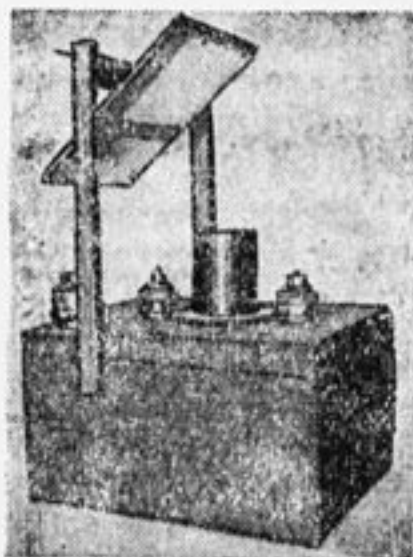


Высота нашего ящика должна быть равна фокусному расстоянию стекла. Основание ящика, также и верх его должны быть приблизительно см. 35x35, при чем верх ящика должен быть из плотной фанеры или доски. В одной из боковых стенок ящика делается дверка длиной в 20 см. и высотой в 10 см. Через эту дверку будет вкладываться нужные для увеличения предметы или рисунки, причем дверка должна быть хорошо пригнана, чтобы не пропускать свет.

Когда проводка готова, надо сделать еще одну главную часть, а именно — зеркало, которое устанавливается над объективом, иначе все изображения будут перевернуты вверх ногами. Для установки зеркала надо приготовить две планочки из 10 мм. доски, шириной около 2-х см. и длиной см. 20—25. Эти планочки укрепляются вертикально с боков ящика (см. рис. 3) немного дальше объектива. Лучшее всего померить зеркало, причем оно должно вращаться на оси, укрепленной на указанных планочках, так, чтобы оно было под некоторым углом к объективу и отбрасывало свет прямо на экран.

Наконец, в дне ящика надо сделать несколько дырок (в ряд) для вентиляции и под ними на высоте 5 мм. прикрепить планки фанеры, чтобы не проникал свет. Наш проекционный фонарь готов.

Пользоваться им так. Зажигают лампы в ящике, на дно которого под объектив кладут нужный чертеж или рисунок и, потушив в зале или комнате свет, наводят изображение на фокус движением объективной трубки, вверх и вниз, пока изображение не станет совершенно четким и ярким. Положение увеличенного изображения на экране регулируется вращением зеркала.



Экраном может служить любая белая стена, простыня или бумага.

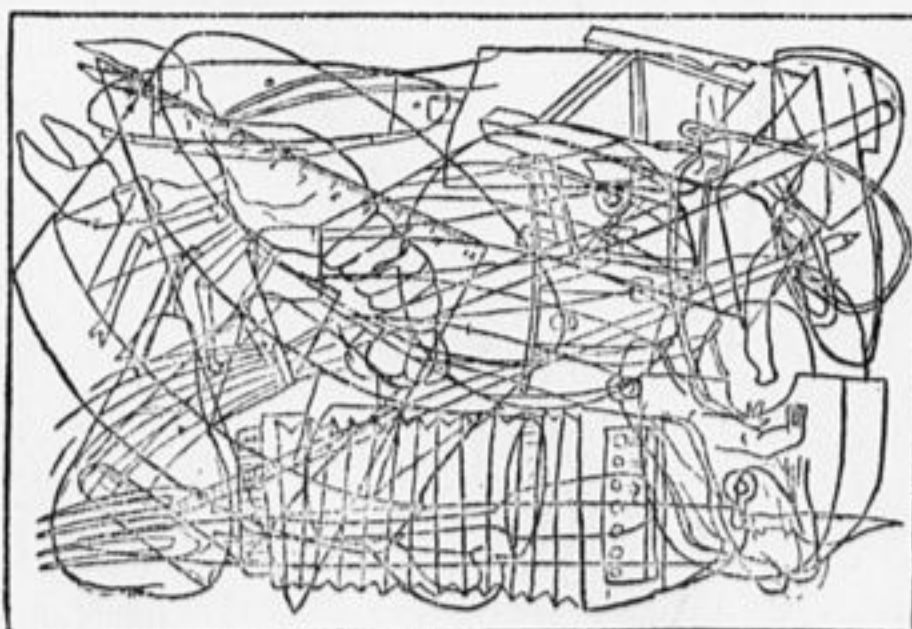
Эпидиоскоп готов и налажен. Но не следует увлекаться очень большими увеличениями, ибо чем больше увеличения, тем оно темнее.

И. Миненков.

Отв. редак. В. ЛЯДОВА.

Над-во «Правда».

НАЙДИ



Требуется из пересеченных линий отыскать наибольшее число нарисованных предметов. Участвовать в игре можно коллективно и одному. Для первого раза сообщаем, что на рисунке имеется нарисованных 16 предметов. Попытайся их отыскать. Нишиге, ребята, нравится ли вам эта игра.

Попытайся их отыскать. Нишиге, ребята, нравится ли вам эта игра.